

STATUT
Instytutu Medycyny Klasztornej
Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

Podstawa prawna niniejszego statutu: art. 172 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, j.t. z późn. zm.)

I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Placówka nosi nazwę Instytut Medycyny Klasztornej Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
2. Instytut Medycyny Klasztornej Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością jest prywatną niepubliczną placówką kształcenia ustawicznego zgodnie z art. 2 pkt. 4 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.
3. Ilekroć w statucie występuje Placówka należy przez to rozumieć Instytut Medycyny Klasztornej Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
4. Placówka może używać skróconej nazwy : IMK Sp. z o.o.
5. Siedziba Placówki mieści się w Katowicach. Adres siedziby Placówki to ul. Związkowa 20, 40-730 Katowice.
6. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w formie stacjonarnej w Katowicach-Panewnikach w salach wykładowych Domu Parafialnego przy ul. Związkowej 20, w auli Politechniki Gliwickiej lub są prowadzone w formie e-learningu.
7. Placówka działa na podstawie ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz 59) oraz niniejszego Statutu.

§2.

1. Celem Placówki jest umożliwienie osobom dorosłym ukończenia:

a) Kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- *Zielarz-Fitoterapeuta* (kod zawodu 323012), w ramach którego Słuchacz uzyskuje następujące kwalifikacje: osoby, która pozyskuje, przechowuje i sprzedaje zioła, wyroby zielarskie, kosmetyczne oraz suplementy diety; we współpracy z farmaceutami i lekarzami poszukuje i poznaje nowe właściwości roślin leczniczych; określa dawkowanie sporządzanych z nich preparatów, działania niepożądane oraz ich interakcje z lekami syntetycznymi; doradza i stosuje w celach terapeutycznych zioła stosowane w medycynie niekonwencjonalnej (naturalnej); podejmuje terapie alternatywne. Słuchacz po ukończeniu kursu oraz zdaniu egzaminu przed komisją powołaną przez Placówkę otrzymuje zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu według rozporządzenia MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2014, poz. 622 j.t.)
- *Zielarstwo i Towaroznawstwo Zielarskie* w ramach którego Słuchacz uzyskuje następujące kwalifikacje: osoby wydającej produkty lecznicze w sklepach zielarsko-medycznych (Towaroznawstwo Zielarskie).

b) Kursu umiejętności zawodowych *Terapie Biologiczne*, w ramach którego Słuchacz otrzymuje wysublimowaną wiedzę z zakresu medycyny holistycznej (komplementarnej), bromatologii i dietetyki, ale jednocześnie z uwzględnieniem informacji praktycznych z fitochemii, zielarstwa, farmakologii, terapii naturalnych i szeroko rozumianych nauk biologicznych (biologii medycznej, biofarmacji). Kurs został przygotowany według reguł filozofii i systemu medycyny oraz farmacji dra med. Gerharda Madausa.

c) Kursu kompetencji ogólnych:

- *Polskie rośliny w medycynie ekstremalnej i w okresie głodu*, w ramach którego Słuchacz otrzymuje ugruntowaną wiedzę w zakresie szeroko pojętej naturalnej medycyny ekstremalnej. Kurs ukazuje wielokierunkowe podejście do specyfiki, zagadnień związanych z medycznymi aspektami działalności człowieka w warunkach ekstremalnych. Kurs przekaże taką wiedzę, która ma na celu umożliwienie przetrwania człowieka w sytuacjach kryzysowych. Po

zakończeniu kształcenia absolwent będzie potrafił zdefiniować oraz zaproponować możliwe rozwiązanie potencjalnych problemów zdrowotnych i pokarmowych związanych z działalnością człowieka w warunkach ekstremalnych. Warunki ekstremalne będą dotyczyły, między innymi następujących okoliczności: sytuacje wojenne, kataklizmy (klęski żywiołowe), blackout (skutki wyłączenia prądu i telekomunikacji, wodociągów), ekspedycje, kryzysy ekonomiczne/gospodarcze grożące brakiem leków i żywności. Podczas kursu słuchacze dowiedzą się również o metodach samopomocy medycznej w sytuacjach braku dostępu do służb medycznych. Sposoby pozyskania surowców leczniczych i pokarmowych pochodzenia roślinnego i mineralnego. Omówienie wybranych surowców zwierzęcych przydatnych w przygotowaniu posiłku i środków leczniczych. Podczas kursu zwrócimy uwagę na grzyby, porosty i rośliny (także glony) występujące w Europie Środkowej, ze szczególnym jednak uwzględnieniem flory Polski.

- *"Receptura zielarska i kosmetyczna. Receptura medycyny biologicznej. Autorskie receptury na różne dolegliwości"* jest to kurs dla wszystkich osób zainteresowanych samodzielnym wytwarzaniem preparatów zawierających składniki pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Kursanci podczas zajęć poznają wiedzę z zakresu receptury na poziomie podstawowym i zaawansowanym. Słuchacz zapoznaje się z praktyczną wiedzą na temat opracowania i sporządzania określonych preparatów leczniczych oraz kosmetycznych.

2. Placówka prowadzi:

- a) Kwalifikacyjny kurs zawodowy dla kursu Zielarz – Fitoterapeuta oraz Zielarstwo i Towaroznawstwo Zielarskie.
- b) Kurs umiejętności zawodowych dla kursu Terapie Biologiczne
- c) Kurs kompetencji ogólnych dla kursu Polskie rośliny w medycynie ekstremalnej i w okresie głodu oraz Receptura zielarska i kosmetyczna. Receptura medycyny biologicznej. Autorskie receptury na różne dolegliwości.

3. W ramach kursu Terapie Biologiczne będą wykładane następujące przedmioty:

- Znaczenie medycyny biologicznej dra med. Gerharda Madausa (1890-1942) w kształtowaniu Neue Deutsche Heilkunde (Nowej Medycyny Niemieckiej).
- Arndt-Schulz-Regel – prawo Arndta-Schulza w farmakologii i postępowaniu terapeutycznym. Znaczenie w terapiach biologicznych dra G. Madausa. Praktyczne zastosowanie.
- Oligoplexy dra G. Madausa w praktyce. Zasady ich przygotowywania i stosowania w terapiach i profilaktyce chorób. Dawne i współczesne oligopleksy Madausa.
- Sole mineralne wg dra G. Madausa. Biochemia soli dra Wilhelma Heinricha Schüßlera. Sole mineralne w praktycznej terapii. Makro, mikro i ultraelementy w profilaktyce i leczeniu chorób. Minerale w medycynie i we współczesnej biochemii naukowej.
- Założenia i zastosowanie terapii biologicznych dra med. Gerharda Madausa w leczeniu i profilaktyce chorób układu krążenia, układu oddechowego, systemu nerwowego, układu ruchu (mięśnie, stawy, kości), układu immunologicznego i krwiotwórczego, układu pokarmowego, narządów zmysłu, skóry, układu moczowego i płciowego.
- Materia medica wg dra G. Madausa (surowce roślinne, mineralne i zwierzęce).
- Witaminy i prowitaminy w profilaktyce i leczeniu chorób. Preparaty witamin doustne i pozajelitowe. Substancje parawitaminowe.
- Medycyna biologiczna w leczeniu chorób immunologicznych i nowotworowych.
- Założenia terapii i leki dra Hansa-Heinricha Reckewega (1905-1985). Homotoksykologia.
- Dr Rudolf Hauschka (1891-1969) – propedeutyka filozofii leczenia, zasady przygotowania i stosowania preparatów dra R. Hauschki.
- Aktywność prozdrowotna wybranych kwasów tłuszczowych, tłuszczów, aminokwasów, białek i cukrowców. Znaczenie w dietetyce, medycynie i kosmetyce.

- Krajowe glony, mszaki, paprotniki, grzyby i porosty w profilaktyce i leczeniu chorób. Rośliny wodne Polski – zastosowanie w medycynie naturalnej.
 - Chemotaksonomia, fitochemia i właściwości lecznicze drzew i krzewów Polski.
 - Rzeczywiste zastosowanie ziół w polskiej medycynie ludowej w ujęciu dra Gerharda Madausa, doc. Danuty Tylkowej (1932-2004) i prof. Józefa Rostafińskiego (1850-1928).
 - Właściwości olejków eterycznych, żywic oraz gumożywic i ich zastosowanie w terapiach oraz kosmetyce.
4. W ramach kursu Zielarstwo i Towaroznawstwo Zielarskie będą wykładane następujące przedmioty:
- Bańki lekarskie – cucurbitas ponerae. Zasady stawiania baniek (10 h)
 - Biochemia roślin leczniczych. Chemia wybranych substancji naturalnych (10 h)
 - Biologia i znaczenie w medycynie wybranych glonów, mszaków, paprotników, grzybów i porostów w fitoterapii (10 h)
 - Biologia ogólna dla zielarzy. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka (10 h)
 - Chemia i właściwości olejków, żywic i balsamów. Podstawy balneologii (5 h)
 - Dietetyka i fizjologia żywienia (10 h)
 - Ekstrakty, nalewki i wina w ziołolecznictwie (5 h)
 - Esencje kwiatowe dr E. Bacha (5 h)
 - Etnobotanika. Polskie rośliny lecznicze w ujęciu systematycznym (10 h)
 - Farmakognozja (5 h)
 - Farmakologia (5 h)
 - Fitoterapia w medycynie oficjalnej (I) (10 h)
 - Fitoterapia (II) (5 h)
 - Floroterapia, rhizoterapia i gemmoterapia (5 h)
 - Hirudoterapia i apteczne preparaty z hirudyną (10 h)
 - Kontrola jakości i cechy znamienne wybranych surowców zielarskich. Grupy surowców zielarskich, podstawowe składniki i zastosowanie. Podstawy przetwórstwa zielarskiego (5 h)

- Lecznicze i dietetyczne właściwości wybranych drzew i krzewów owocowych (10 h)
 - Niezbędnik farmakologiczny w czasie kataklizmów, kryzysów i wojen (5 h)
 - Olejki eteryczne w medycynie i kosmetyce (10 h)
 - Podstawy apiterapii. Przetwory pszczelarskie (10 h)
 - Podstawy fitofarmakologii (5 h)
 - Podstawy patologii i patofizjologii z elementami anatomii klinicznej (10 h)
 - Podstawy receptury zielarskiej – zajęcia w laboratorium online (5 h)
 - Preparaty konopne i kanabinoidy w leczeniu i profilaktyce chorób oraz kosmetyce (5 h)
 - Suplementy diety – aktywność biologiczna wybranych związków naturalnych (10 h)
 - Towaroznawstwo zielarskie. Podstawy zielarstwa i ziołolecznictwa (fitoterapii). Medycyna homeopatyczna i allopatyczna. Zakres Medycyny biologicznej dra med. Gerharda Madausa (5 h)
 - Udzielanie pierwszej pomocy (5 h)
 - Zabiegi pielęgnacyjne w kosmetyce (10 h)
 - Zajęcia terenowe - rozpoznawanie i oznaczanie roślin w terenie (10 h)
 - Zarys chemotaksonomii roślin lekarskich (5 h)
 - Zioła w medycynie klasztornej (5 h)
 - Znakowanie, regulacje prawne, bezpieczeństwo stosowania leków i suplementów ziołowych (10 h)
5. W ramach kursu Polskie rośliny w medycynie ekstremalnej i w okresie głodu będą wykładane następujące przedmioty:
- Preparaty i przetwory z surowców naturalnych. Podstawy pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania/konserwowania surowców oraz produktów naturalnych. Receptura, posologia.

- Polskie rośliny pokarmowe i przydatne w dietetyce. Zioła w profilaktyce dystrofii pokarmowej (obrzęku wojennego, choroby głodowej i obrzęku nagminnego). Zapobieganie awitaminozom i hipowitaminozom.
- Przygotowywanie potraw z krajowych roślin. Szczegółowe i uniwersalne metody przetwarzania, przechowywania roślin odżywczych i produkcji żywności. Wytwarzanie pokarmu w warunkach ekstremalnych z roślin dziko rosnących.
- Medycyna ekstremalna, ekstremalna medycyna ratunkowa z użyciem surowców dostępnych w środowisku przyrodniczym. Podstawowe zabiegi medyczne i pielęgnacyjne.
- Polskie gatunki roślin ratujące życie – skład chemiczny, właściwości farmakologiczne, zbiór, przetwarzanie, zastosowanie, dawkowanie. Polskie grzyby i porosty jako źródła antybiotyków. Polskie zioła jako źródło witamin, makro-, -mikro- i ultraelementów. Podział wybranych roślin Polski pod względem fitofarmakologicznym. Szukanie alternatyw wśród surowców naturalnych dla leków syntetycznych niezbędnych w medycynie ekstremalnej. Otrzymywanie wybranych fitoncydów i antybiotyków z polskich roślin, grzybów i porostów. Fitoncydy i antybiotyki w sytuacjach ekstremalnych.
- Środki dezynfekujące i antyseptyczne, repelenty do samodzielnego przygotowania. Receptury środków antyseptycznych i dezynfekcyjnych. Niezbędne i przydatne substancje chemiczne w apteczkach pierwszej pomocy. Chemikalia i sprzęt niezbędne do przetrwania w warunkach ekstremalnych. Choroba popromienna. Środki mineralne i roślinne w leczeniu choroby popromiennej w warunkach skrajnie i umiarkowanie ograniczonych. Zarys patologii i terapii porażeń bojowych środkami trującymi. Postępowanie w zatruciach roślinami i grzybami.
- Wyjaławianie substancji i roztworów w warunkach polowych. Przygotowywanie płynów elektrolitowych i energetycznych doustnych, doodbytniczych i pozajelitowych.
- Niezbędny sprzęt pierwszej pomocy. Opaski zaciskowe, rodzaje opatrunków, tamowanie krwotoków. Opatrywanie ran. Opatrunki modułowe. Udrażnianie dróg oddechowych (rurki, maski krtaniowe). Oparzenia, obtarcia, odmrożenia. Zabezpieczanie skóry przed infekcjami i otarciami w ekstremalnych

warunkach. Opatrunki uszczelniające i zastawkowe w urazach penetrujących klatki piersiowej. Naturalne i syntetyczne środki hemostatyczne.

Pulsoksymetry. Koncentratory tlenu, butle z tlenem. Maski tlenowe.

Wentylacja, intubacja pacjentów z deficytem tlenowym. Maseczki do RKO.

Reanimacja. Płyny do płukania ran, jamy ustnej, nosowej i oczu. Wyposażenie plecaków ratowniczych. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Zapobieganie i leczenie posocznicy przyrannej.

- Instrumenty medyczne, zestawy narzędzi, sterylizacja w utrudnionych warunkach bez dostępu do gazu i prądu elektrycznego. Podstawy diagnostyki niezbędnej w medycynie ekstremalnej. Podstawowe narzędzia diagnostyczne przydatne w warunkach polowych/domowych. Kleje tkankowe. Nici chirurgiczne. Węzły, podwiązki, szwy, igły, rodzaje szwów. Znieczulenie lokalne. Kaniulacja żył. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wlewy doodbytnicze. Podstawowe zabiegi chirurgiczne.
- Przegląd najważniejszych leków dawnych i współczesnych, ale realnych do zastosowania w medycynie ratunkowej i zarazem ekstremalnej. Synteza i przygotowanie wybranych leków w trudnych warunkach. Wyodrębnianie wybranych grup metabolitów wtórnych farmakologicznie czynnych z krajowych surowców roślinnych (np. alkaloidy, glikozydy, irydoidy, olejki eteryczne, żywice). Fitofarmakoterapia z użyciem krajowych roślin. Przewidywanie składu chemicznego i właściwości odżywczych, farmakologicznych oraz toksykologicznych polskich gatunków roślin na podstawie znajomości cech chemotaksonomicznych, po zidentyfikowaniu jedynie rodziny (familia) lub rodzaju (genus). Interakcje zachodzące między lekami naturalnymi. Postępowanie w najczęściej spotykanych chorobach i objawach chorobowych w warunkach ekstremalnych.
- Kurs będzie wzbogacony w filmy nagrywane w terenie (środowisko przyrodnicze) oraz w laboratorium.
- Łączna liczba godzin w ramach kursu: 100 godzin lekcyjnych (45-minutowych).

6. W ramach kursu Zielaarz-Fitoterapeuta będą wykładane następujące przedmioty:

- Terapie oligokompleksami dynamicznymi dr Gerharda Madausa; Terapie solami dr Wilhelma Heinricha Schüsslera. (5h)
- Chemotaksonomia i chemia roślin leczniczych (5h)
- Posologia (5h)
- Floroterapia i rhizoterapia (5h)
- zajęcia terenowe (10h)
- Chemia suplementów diety i leków ziołowych (10h)
- Podstawy farmakologii i fitofarmakologii (5h)
- Wkład świętych, papieży i ludzi Kościoła w rozwój medycyny (5h)
- Towaroznawstwo roślin dietetycznych; Dietetyka i diety specjalne (5h)
- Etnobotanika (5h)
- Medycyna św. Hildegardy (5h)
- Leki ziołowe dostępne w obrocie handlowym. Regulacje prawne dotyczące leków i suplementów diety (5h)
- Regulacje prawne w zielarstwie, żywności i kosmetyce (5h)
- Toksykologia i bezpieczeństwo żywności. (5h)
- Medycyna Klasztorna. Terapie ziołowe o. Andrzeja Czesława Klimuszki (5h)
- Chemia wybranych substancji roślinnych (5h)
- Podstawy patologii. Zarys diagnostyki medycznej (5h)
- Fitoterapia w pediatrii i geriatrici (5h)
- Podstawy chemii i obliczeń dla zielarzy. (5h)
- Ziołolecznictwo Rosji i Ukrainy (5h)
- Gemmoterapia i floroterapia (5h)
- Fitofarmakologia wojenna. (5h)

- Hirudoterapia (5h)
- Zasady stawiania baniek lekarskich (5h)
- Chińska medycyna ludowa. (5h)
- Historia nauk medycznych (5h)
- Podstawy fitoterapii weterynaryjnej. (5h)
- Nowa żywność. Żywność funkcjonalna (5h)
- Ekstrakty, nalewki i wina w ziołolecznictwie (5h)
- Fitotoksykologia (5h)
- Bromatologia (5h)
- Aromaterapia i olejki eteryczne (5h)
- Profilaktyka i leczenie naturalne wg kuracji Rudolfa Breussa (5h)
- Regulacje prawne w ziołarstwie, żywności i kosmetyce (5h)
- Anatomia i fizjologia człowieka. Podstawy fizjoterapii (5h)
- Leki ziołowe dostępne w obrocie handlowym. Regulacje prawne dotyczące leków i suplementów diety (Regulacje prawne w ziołarstwie, żywności i kosmetyce) (5h)
- Esencje kwiatowe dr E. Bacha (5h)
- Pomoc przedmedyczna (5h)
- Botanika farmaceutyczna i ziołarska - teoria i praktyka (5h)
- Biologia roślin w naturze. Rośliny lecznicze dziko rosnące i uprawne (5h)
- zajęcia terenowe - rozpoznawanie i oznaczanie roślin w terenie (10h)
- Terapie ziołowe o. Grzegorza Sroki (10h)
- Mikrobiologia i parazytologia dla ziołarzy (5h)
- Zioła w kosmetyce i higienie człowieka (5h)

7. W ramach kursu "Receptura zielarska i kosmetyczna. Receptura medycyny biologicznej. Autorskie receptury na różne dolegliwości" będą wykładane następujące przedmioty:

- Leki medycyny alopacyjnej, medycyny biologicznej i medycyny homeopatycznej. Zasady sporządzania preparatów w poszczególnych systemach medycznych.
- Niezgodności recepturowe. Interakcje farmaceutyczne. Interakcje farmakodynamiczne. Interakcje farmakokinetyczne. Recepturowe interakcje chemiczne.
- Interakcje preparatów ziołowych z ziołami. Interakcje preparatów ziołowych z lekami syntetycznymi. Interakcje ziół z surowcami mineralnymi i zwierzęcymi. Interakcje preparatów ziołowych z żywnością.
- Łacina w recepturach
- Wybrane klucze do układania receptur
- Budowa receptury. Składniki główne i pomocnicze w recepturach
- Posologia (nauka o podawaniu i dawkowaniu preparatów)
- Proszki – pulveres
- Tabletki i pastylki – tabulettae et pastilli
- Pigułki – pilulae
- Czopki i globulki – suppositoria et globuli
- Wyciągi – extracta
- Ziółka – species
- Maści – unguenta
- Pasty - pastae
- Mazidła – linimenta
- Plastry – emplastra
- Mikstury – mixturae

- Roztwory – solutiones
- Krople – guttaer
- Zawiesiny – mixturae concentrate (suspensiones)
- Emulsje – emulsiones
- Kleiki – mucilaginoso
- Napary, odwary, wywary, maceraty – infusa, decocta, cocta breviter, macerationes
- Soki roślinne – succi plantarum
- Wina lecznicze – vina medicata
- Nalewki – tinturae
- Wysycenia – saturationes
- Hydrolaty, olejki eteryczne, wody aromatyczne, alkoholmiody, ziołomiody, kapsułki, syropy
- Octy lecznicze, oksymele – oxymels, aceta medicata
- Żele – gelata
- Galaretki - gelatinae
- Powidełka – electuaria
- Olejkocukry – oleosacchara
- Receptura kosmetyczna i dermatologiczna i sporządzanie preparatów kosmetycznych i dermatologicznych. Kosmetyki i kosmeceutyki. Kremy kosmetyczne. Maseczki kosmetyczne. Mleczka kosmetyczne. Płyny do zmywania twarzy. Octy toaletowe. Środki po goleniu. Pomadki do ust. Pudry lecznicze. Środki do pielęgnowania zębów i jamy ustnej. Środki do pielęgnowania włosów. Depilatory. Farby do włosów. Środki przeciw poceniu się. Preparaty do pielęgnowania paznokci. Mydła lecznicze. Sole kąpielowe. Środki na odciski i zrogowaciale stopy. Preparaty do oczyszczania uszu. Środki stosowane w chorobach włosów. Preparaty do leczenia wybranych chorób skóry (np. trądzik, łuszczyca). Kąpiele lecznicze. Preparaty do inhalacji i nebulizacji.

- Zasady sporządzania leków w medycynie biologicznej dra med. Gerharda Ma-
dausa.

§ 3

Placówka spełnia następujące zadania:

1. organizacja nauczania w formach pozaszkolnych, w systemie samokształcenia kierowanego w kursach prowadzonych stacjonarnie, zaocznie, korespondencyjnie, wieczorowo i w systemie e-learning, w dziedzinie przekazywania wiedzy i rozwijania umiejętności praktycznych w ramach prowadzonych kursów i szkoleń,
2. zaspokajanie potrzeb społecznych w zakresie podnoszenia i doskonalenia kwalifikacji,
3. dbanie o wysoki poziom przekazywanych treści nauczania poprzez staranny dobór kadry nauczycielskiej, posiadającej doświadczenie pedagogiczne i zawodowe,
4. wdrażanie do wyżej wymienionych dziedzin kształcenia nowoczesnych interaktywnych form i metod nauczania oraz technik audiowizualnych,
5. zadaniem Placówki jest przekazywanie słuchaczom niezbędnej wiedzy, która umożliwi słuchaczom ukończenie kursu, określonego w § 2 punkt 1 podpunkt a Statutu.

II. Osoba prowadząca Placówkę

§ 4

1. Osobą prowadzącą placówkę jest Instytut Medycyny Klasztornej Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością w Katowicach wpisana do rejestru przedsiębiorców prowadzonego przez Sąd Rejonowy Katowice-Wschód w Katowicach Wydział VIII Gospodarczy od numerem KRS 0000553212.
2. Do zadań osoby prowadzącej Placówkę należą w szczególności:

- a) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej w placówce,
- b) zapewnienie warunków do prawidłowego działania Placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki,
- c) decydowanie o wysokości i rodzaju opłat wnoszonych przez słuchaczy.

III. Organy Placówki

§ 5

Placówka posiada następujące organy:

1. Rektor.

Rektorem Placówki jest dr Jan Pietryja.

Do zadań Rektora Placówki należy:

- a) kierowanie działalnością dydaktyczną Placówki,
- b) reprezentowanie Placówki na zewnątrz,
- c) dobór kadry nauczycielskiej oraz jej zatrudnianie,
- d) zatwierdzanie programów nauczania dla poszczególnych kursów,
- e) podejmowanie decyzji o skreśleniu słuchacza z listy słuchaczy,
- f) współpraca z Radą Programową oraz Osobą prowadzącą Placówkę.

2. Rada Programowa.

W skład Rady Programowej wchodzi Rektor oraz kierownik kursu a także nauczyciele prowadzący kursy.

Do zadań Rady Programowej należy ustalanie szczegółowych programów nauczania dla poszczególnych kursów, zatwierdzanie zadań, materiałów oraz pytań egzaminacyjnych i tematów prac końcowych.

Rada Programowa obowiązana jest współpracować z Rektorem i Osobą prowadzącą Placówkę.

IV. Prawa i obowiązki nauczycieli

§ 6

Do obowiązków nauczycieli prowadzących kursy należy:

- a) redagowanie wyznaczonych modułów, opracowywanie skryptów i innych materiałów szkoleniowych,
- b) regularne przesyłanie Rektorowi Placówki wykazów ocen otrzymanych przez słuchaczy,
- c) przygotowywanie zestawów pytań z określonego zakresu wiedzy,
- d) regularna korekta nadsyłanych przez słuchaczy prac,
- e) udzielanie wskazówek i konsultacji słuchaczom,
- f) prowadzenie wyznaczonych seminariów, warsztatów i praktyk,
- g) pełnienie funkcji promotora podczas pisania przez słuchaczy,
- h) przeprowadzanie egzaminów,
- i) udziału w różnych formach podnoszenia kwalifikacji zawodowych i doskonalenia umiejętności dydaktycznych oraz w kursach oferowanych przez Placówkę,
- j) dbanie o dobre imię Placówki,
- k) rzetelne wypełnianie powierzonych zadań,
- l) podczas seminariów i zajęć stacjonarnych – przestrzeganie zasad i przepisów BHP i P.POŻ.

§ 7

Nauczyciele prowadzący kursy w Placówce mają prawo do:

- a) pracy w odpowiednich warunkach, w tym w odpowiednio wyposażonych pomieszczeniach dydaktycznych,

- b) poszanowania godności osobistej, otrzymywania wynagrodzenia za swoją pracę zgodnie z podpisanymi umowami,
- c) zgłaszania uwag i wniosków do Rektora Placówki.

V. Prawa i obowiązki słuchaczy

§ 8

1. Słuchaczom przysługują następujące prawa:
 - a) do zwrotu wniesionej opłaty za kurs (z wyłączeniem opłaty rekrutacyjnej) w wypadku nie podjęcia nauki nie z własnej winy (choroba, wypadki losowe) na zasadach zgodnych z regulaminem kursów,
 - b) do egzekwowania pełnej realizacji oferty przedstawionej przez Placówkę.
2. Słuchaczowi, którego prawa zostały naruszone przysługuje odwołanie do Rektora w terminie 7 dni od naruszenia jego praw.

§ 9

Obowiązkiem każdego słuchacza jest:

- b) aktywne uczestnictwo w seminariach, warsztatach i zajęciach praktycznych,
- c) oddawanie prac końcowych (jeśli dane szkolenie tego wymaga),
- d) zachowywanie się w sposób kulturalny, honorowy, etyczny i godny słuchacza Placówki,
- e) systematyczne i terminowe opłacanie należnych Placówce opłat,
- f) dbanie o dobre imię Placówki i organu prowadzącego Placówkę,
- g) podczas seminariów i zajęć stacjonarnych – przestrzeganie zasad i przepisów BHP i P.POŻ.

VI. Organizacja Placówki

§ 10

1. Placówka prowadzi kursy w systemie zaocznym, wieczorowym lub dziennym.
2. Szczegółowy rozkład zajęć określony jest w harmonogramie zajęć opracowanym przez Placówkę.

Po ukończeniu kursów oraz zdaniu egzaminu przed komisją powołaną przez Placówkę słuchacz otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu.

VII. Szczegółowe warunki i sposób oceniania słuchaczy

§ 11

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza oraz jego obecność na zajęciach.
2. Tematy prac końcowych ustala nauczyciel w oparciu o materiały przedstawione podczas kursu.
3. Termin oddania prac końcowych ustala nauczyciel. Termin przypada nie później niż 7 dni po jego ustaleniu.
4. Oceny z prac końcowych ustala się w stopniach wedle następującej skali:
 - 1) stopień celujący (6),
 - 2) stopień bardzo dobry (5),
 - 3) stopień dobry (4) ,
 - 4) stopień dostateczny (3),
 - 5) stopień dopuszczający (2),
 - 6) stopień niedostateczny (1).
5. Stopnie pozytywne wskazane są w ust. 6 pkt. 1-5. Stopień negatywny wskazany jest w ust. 6 pkt. 6.
6. Celami oceniania są w szczególności:

- 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
 - 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w planowaniu samodzielnego rozwoju,
 - 3) motywowanie słuchacza do samodzielnego rozwoju,
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji oraz pracy dydaktycznej.
7. Nauczyciel przedstawia słuchaczom oceny za oddane prace końcowe w terminie 2 tygodni od dnia oddania ich przez słuchaczy.
 8. Na wniosek słuchacza sprawdzone i ocenione prace końcowe oraz inna dokumentacja dotycząca danego słuchacza jest udostępniana do jego wglądu.
 9. Na wniosek słuchacza nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
 10. Prace końcowe zachowuje się do momentu ukończenia kursu przez słuchaczy.
 11. Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie końcowej oceny pozytywnej.

VIII. Poszczególne formy pozaszkolne

Placówka prowadzi zajęcia pozaszkolne w formie :

- a) Kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kursu Zielarz – Fitoterapeuta oraz Zielarstwo i Towaroznawstwo Zielarskie.
- b) Kursu umiejętności zawodowych dla kursu Terapie Biologiczne
- c) Kursu kompetencji ogólnych dla kursu Polskie rośliny w medycynie ekstremalnej i w okresie głodu oraz Receptura zielarska i kosmetyczna. Receptura medycyny biologicznej. Autorskie receptury na różne dolegliwości

IX. Sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność Placówki

§ 12

Środki finansowe na działalność Placówki uzyskiwane są :

1. Z opłat za naukę pobieranych od słuchaczy.
2. Z innych prawem dopuszczanych źródeł.

§13

Dokumentację Placówki stanowią:

1. Program kursu i seminariów wraz z wymiarem godzin zajęć.
2. Rejestr wydanych zaświadczeń.
3. Protokoły z egzaminów.
4. Dokumentacja finansowo-księgową.
5. Rejestr wykładowców.
6. Rejestr słuchaczy wraz z uzyskanymi przez nich ocenami za wykonane zadania oraz zaliczonymi seminariami, zajęciami praktycznymi i warsztatami.

X. Zasady przyjmowania i usuwania słuchaczy

§ 14

Uczestnikami kursów są osoby pełnoletnie.

1. Warunkami przyjęcia na kursy organizowane przez Placówkę są:
 - a) złożenie formularza zgłoszeniowego,
 - b) uiszczenie stosownej opłaty,
 - c) podpisanie stosownej umowy.

Dodatkowo na podstawie art. 147 ust. 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe na kwalifikowany kurs zawodowy prowadzony przez powyższą placówkę przyjmuje się kandydatów, którzy posiadają zaświadczenie lekarskie zawierające orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki

zawodu, wydane zgodnie z przepisami art. 6 ust. 5 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy.

2. Słuchacze przyjmowani są w okresie rekrutacji.
3. Terminy zajęć ustalane są przed rozpoczęciem danego kursu.
4. Przyjęcia na kursy odbywają się według kolejności zgłoszeń, stosownie do liczby wolnych miejsc.

§ 15

Nieprzestrzeganie obowiązków wymienionych w § 9, działanie na szkodę Placówki, podważanie autorytetu wykładowców, naruszanie ogólnie przyjętych zasad porządku publicznego, zaleganie z opłatami, naruszenie postanowień Statutu zagrożone są karami dyscyplinarnymi, łącznie ze skreśleniem z listy słuchaczy.

§ 16

Rektor Placówki może skreślić słuchacza z list słuchaczy w przypadkach wymienionych w § 14.

§ 17

Od decyzji Rektora Placówki w sprawie skreślenia słuchacza z list słuchaczy słuchaczowi przysługuje prawo do odwołania (ponownego rozpatrzenia sprawy) w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.

XI. Postanowienia końcowe

§ 18

Zmiany w niniejszym statucie dokonuje Rektor Placówki. Rektor Placówki powiadamia o zmianach w statucie organ rejestrujący.

§ 19

Statut wchodzi w życie z dniem 3 kwietnia 2023 roku.